


PERIODEPLAN

PERIODE:	april-juni	AVDELING:	Roseberget
PROSJEKTTITTEL:			
VÅR – FÅ KJENNSKAP TIL HVA SOM SKJER I NATUREN			
<p>Gjennom tema naturen vil vi få nærmere kjennskap til forskjellige insekter og årstiden vår. På tur (og ute området i barnehagen) vil vi se etter insekter, fugler, blomster og bli litt kjent med navnene på noen av artene. På tur vil vi fokusere på det som skjer i naturen. Fargene i naturen og alt som blomstrer og gror.</p> <p>Som Rammeplanen sier: «<i>Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.</i>»</p> <p>Parallelt med temaarbeidene skal personalet stimulere barnas fantasi, lekelyst og utforskertrang mens vi jobber med de ulike prosjektene. Vi skal tilnærme oss de ulike temaene gjennom lek og ulike aktiviteter. Vi skal praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokusert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre.</p> <p>Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek</p> <p>«<i>Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for leken, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre (...) Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av lekekamerater. Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i lek (Rammeplanen, 2017)</i>».</p>			

FAGLIG BEGRUNNELSE	Hvordan skal vi jobbe med temaet?
	Vi jobber ut ifra vestre platås LIKT-plakat, og har i denne perioden særlig fokus på « LIVSGLEDE » (engasjement, undring, magi, sang og dans, lekende og deltagende, spontanitet), « INKLUDERING » (praktisere aktiv inkludering, være løsningsfokusert, la barna være medskapende i læreprosesser, gi og ta plass i fellesskapet uten å krenke andre, lete etter «gull»), « KJÆRLIGHET » (være anerkjennende, raus, være tilstedeværende og møte barn med «det varme blikket»).

HVA SKAL VI JOBBE MED?		
HVA	HVORDAN	HVORFOR
<p><i>Vi skal skape magi, undring og lek sammen med barna når vi blir kjent med våren/naturen</i></p> <p><i>Boka «Den lille larven aldri mett»</i></p> 	<p>Vi undrer oss over endringene som skjer i naturen, miljøet og rundt barnehagen. Gjennom lek, musikk, samtale, bøker, forming og samling skal vi tilføre ulike elementer som hører til vårtegn i naturen. Personalet skal praktisere aktiv inkludering, støtte barna i leken og aktivitetene og gi impulser for å inspirere barna i leken både inne og ute.</p> <p>Vi skal bruke boka som vi kan gjenta i leken. Dette kan gi felles referanse hos barna som utgangspunkt for lek, stimulere språket og fantasi. Fokus på lydhørhet, anerkjennelse, omsorg og samspill i relasjonsbygging. Når vi jobber med boka om Den lille larven aldri mett, bruker vi dialogisk lesing og konkrete. Vi setter ord på det vi gjør. Vi ønsker at barna utvikler språket til å skape relasjoner med andre. Vis skal blant annet lage oss en larve og gå ut på leke oppdrag for å finne ekte</p>	<p>I Rammeplanen står det at barnehagen skal bidra til at «barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider» Dette skal vi erfare gjennom samlinger med sanger, konkrete, formingsaktiviteter, turer og bøker.</p> <p>I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde for estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. (Rammeplanen, 2017, s.48)</p>

17 mai



Vi skal ut på magiske turer og leke oppdrag på uteområdet og i nærmiljøet vårt

Vi skal legge til rette for magisk lek og spennende aktiviteter sammen med barna

larve som vil kanskje flytte inn på Roseberget. Vi kommer til å få besøk av Lille larven Aldri Mett i samlingsstundene, smake på ulike matvarer som vi møter i boka og mye mer. Nøkkelord her er larve, sommerfugl, egg, puppe og blad.

Dagen før kommer vi til å forberede barna på 17 mai med å ha felles aktiviteter ute. 17 mai er en dag for fellesskap og samhold, og derfor er det ekstra meningsfullt å kunne markere dette i barnehagen. Øver på 17mai sanger i samlingsstund.

Før vi går ut/ på tur gir personalet barna en impuls fra temaet vi jobber med, som kan følges videre med hjelp av en voksen. De voksne skal være lekne, møte barna med «det varme blikket» og hjelpe barna med å se at det kan være magi over alt. Vi ønsker å la oss inspirere av vårtegnene i naturen og være snille med alle insekter og småkryp vi finner ute.

Når vi har leke og språkgrupper og aktiviteter deler personalet opp barnegruppen slik at personalet kan være tettere på barna i lek og

Ifølge rammeplanen skal barnehagen gi kjennskap til kultur og tradisjoner og barna skal oppleve glede og stolthet over egen kulturell og tilhørighet

Nå vi gir barna en impuls eller et leke oppdrag gir dette barna forventninger før vi går ut. Barna kan for eksempel samarbeide om å løse et problem og barna får ta del i et fellesskap der man må øve på å vente på tur, lytte til andre, å dele og hjelpe hverandre-sammen med trygge voksne.

Når vi deler i mindre grupper, kan personalet være tettere på barna. Vi kan lettere fange opp signaler som barna gir og støtte barna i å

	<p>aktiviteter. Vi skal la barna være medskapende i læreprosessene og følge deres initiativ i for eksempel formingsaktiviteter. Vi skal også lese bøker og eventyr i små grupper som kan gi inspirasjon til lek, drama og ulike aktiviteter.</p>	<p>holde på leken og utvide leken. Personalet kan også støtte de barna som kanskje synes det er litt vanskelig å komme inn i leken eller synes en aktivitet er utfordrende. Ved å gjøre det spennende og gjøre barna nysgjerrige ønsker vi å gjøre leken og aktivitetene attraktive for alle barn. Når vi jobber med samme tema, får alle barna de samme impulsene. Dette kan gi en felles referanse i leken- noe som kan skape fellesskap og trygghet.</p>
--	--	---

VIKTIG INFORMASJON OM DENNE PERIODEN:

1mai onsdag: Barnehagen stengt

Kristihimmelfarts torsdag 9mai: Barnehagen stengt

17mai fredag: Barnehagen stengt

2pinsedag mandag 20mai: Barnehagen stengt

Obs! Husk å lukke porten å henge på sikkerhetslenken når du kommer og går i barnehagen.

HVORDAN INFORMERER VI PÅ NETTSIDENE I DENNE PERIODEN: Vi dokumenterer prosjekter og turer på nettsiden vår: Vestre Platå-barnehagene - Nyheter (minbarnehage.no) Her kan dere abonnere på Roseberget, forside, FAU etc. da dere vil få e-post om det kommer ut nye ting på nettsiden. Om dere ikke husker/finner passord til avdeling Roseberget, spør oss gjerne.

KONTAKTINFO

PEDAGOGISK LEDER:

Agata Adamowicz agata.adamowicz@stavanger.kommune.no

Cecilie Sæveland cecilie.saeveland@stavanger.kommune.no

ROSEBERGET

Tlf.: 41646212